**Классный час**

**«Никогда не забудем!»**

**Цель:** *создание условий для воспитания патриотических чувств учащихся.*

**Задачи:**

* *познакомить с героической историей своего народа;*
* *расширить познавательный интерес о Великой Отечественной войне;*
* *воспитать уважение к людям, защищавшим Родину;*

**Оборудование:** *мультимедийная презентация, оформление доски, фото пионеров –героев, цветы Победы.*

***Ход мероприятия***

**1. Организационный момент**

**Беседа**

**-** Ребята! И вы, и я, и ваши родители, и бабушки, и дедушки родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам. Для нас война — это история.

- Какой день отмечается 9 мая? (9 мая отмечается День Победы нашей страны в Великой Отечественной войне.)

- А сколько прошло лет со Дня Победы?

-Этой замечательной дате и посвящается наш классный час. Сегодня мы вспомним те страшные военные годы, когда почти в каждой семье кто-то погиб, пропал без вести, умер от ран. Давайте, минутой молчания почтим память тех, кто свои жизни отдал борьбе за мир и счастье на земле, за нашу с вами жизнь. Прошу всех встать.

**Рассказ учителя:** - В тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. И никто не подозревал, что мечты и многие жизни детей перечеркнет одно страшное слово – война. Тяжелый грохот обрушился на Землю. Вмиг погас свет. И сквозь оглушенный вой и рев прорывались раскатистые взрывы тяжелых снарядов. «Война!» – крикнул кто-то. Случилось это 22 июня 1941 года в 4 часа 15 минут по московскому времени.

Тихо рождалось в предрассветных сумерках утро. Обыкновенное летнее утро. Ничто, казалось, не предвещало трагедии. Но не допели соловьи свою песню, не доиграли дети в игры, многие просто не доучились в школах. Светлое небо стало красным. Началась война…

***Звучит обращение Левитана 22 июня 1944 года. Объявление о начале войны.*** *На экране слайд (22 июня 1941 года)*

***Учитель:*** Давайте посмотрим, как это было.

2. *На экране* ***видеоролик «Памяти Великой Отечественной войны».***

*После фильма учитель снова включает презентацию, на экране слайд№3 (Брестская крепость)*

-И, чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины весь народ от мала до велика вступил в смертельную схватку с коварным, жестоким и беспощадным врагом за честь и независимость нашей Родины.

***3. Брестская крепость***

***Учитель:*** Брест принял на себя первый удар фашистской армии ранним воскресным утром 22 июня 1941 г. Пограничники оказали врагу упорное сопротивление.

Немцы обрушили на крепость огонь более 600 орудий и миномётов, самолётов и бомбардировщиков. Противник имел почти 10-кратное превосходство в силах. Маленький гарнизон советских войск продолжал сражаться с необыкновенной стойкостью и упорством.

О мужестве бойцов говорят их надписи на крепостных стенах: «Нас было пятеро Седов, Грутов, Боголюб, Михайлов, Селиванов В. Мы приняли первый бой 22 июня 1941. Умрем, но не уйдем отсюда». На стенах крепости и до сих пор можно прочесть полустёршиеся надписи, такие как эта: «Умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина! 20/VII.41г.».

Находясь в полном окружении, без воды и продовольствия, при острой нехватке боеприпасов и медикаментов гарнизон мужественно сражался с врагом. 28 дней длилась героическая оборона Брестской крепости, почти все её защитники пали смертью храбрых.

Оборона Брестской крепости явилась выдающимся примером исключительной стойкости и мужества советских воинов. В память о подвиге героев Брестской крепости ей присвоено **почётное звание «Крепость-герой» с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».**

***4. Учитель:*** Фашистские войска шли по нашей земле. Началась бомбардировка городов *(слайд №4).*

Все граждане страны встали на защиту отечества. Мужчины уходили на фронт *(слайд №5).*

Женщины помогали строить оборонительные сооружения. Копали противотанковые рвы *(слайд №6).*

*\У****читель:*** Дети и женщины во время войны встали к станкам на оружейных заводах. Временами и спали там же, где работали. Маленькие дети часто оставались дома одни. Рано привыкали выполнять работу по хозяйству. Во время бомбёжек прятались в бомбоубежища, подвалы или просто в траншеи или ямы. Но самым страшным испытанием стал голод.*(слайды №7, 8) .*

**Сценка**

Брат и сестра в ожидании матери. Сестра, кутаясь в старую шаль, играет в куклы, брат ремонтирует табурет.

**Сестра:** Как холодно! И мама не идет.

Быть может, хлебушка она нам принесет.

Ну хоть бы крошечку где отыскать,

Голодной страшно мне идти в кровать.

**Брат:** А разве я есть не хочу? Хочу!

Но все равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас,

Потяжелее, чем у нас.

Не разрываются снаряды здесь,

И дом у нас с тобою есть.

А главное - фашисты далеко.

Да и кому в стране легко!

**Сестра:** А помнишь блинчики с вареньем,

Чай с маминым печеньем,

Которые по праздникам пекла она.

Сейчас я съела б все одна!

**Брат:** Опять ты о еде заговорила!

Уж лучше б душу не травила!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,

Тем голод чувствуешь сильней.

И мне воспоминанья эти не нужны.

**Сестра:** А вот и мамины шаги слышны!

**Брат:** Не вздумай хныкать перед ней,

Дай отдохнуть сначала ей.

-Как трудно не было детям, а маму они не огорчали, не хныкали, не просили о еде.

**5. Хатынь**

**Ученик**:

Хатынь! Хатынь! Хатынь!

Я слышу, как набатом боль стучится.

Мороз по коже.

Стой! Замри! Застынь!

Кто будет там, не проходите мимо!

Постойте, скорбно голову склонив,

Послушайте, как ветер плачет...

Стонет! В краю лесов и плодородных нив

Колокола звонят... Их эхо тонет

В высоком поднебесье.

Стой!

Застынь!

Перед тобой -

Хатынь!

-Мы никогда не забудем трагедию Хатыни. Ни на одной самой подробной географической карте вы не найдете сегодня этой белорусской деревни. Она была уничтожена фашистами весной 1943 года.

В память погибших 2230000 жителей Беларуси — каждом четвертом — в 1969г. на месте сожженной вместе с жителями деревни Хатынь сооружен мемориальный комплекс, в котором воплощена идея мужества и непокорённости народа, принесшего неисчислимые жертвы во имя победы.

**6. Герои г. Жодино Пётр Куприянов**

**Учитель**: Не обошла стороной война и наш город. Вы уже знаете некоторых героев. Что вы можете рассказать о Петре Куприянове?

**7. Пионеры-герои**

**Учитель:** - В суровые дни войны рядом со взрослыми вставали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали тёплые вещи для фронтовиков, дежурили на крышах домов при воздушных налётах, выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях.

Боролись не только

Солдаты на фронте.

Все, кто способен

Винтовку держать:

Старшие школьники,

Дяди и тёти

Сами пошли за страну воевать.

**Ученик:** **Люся Герасименко** – одиннадцатилетняя девочка, ходила по улицам оккупированного Минска. Партизанские листовки, газеты, отзывы, принесённые Люсей, передавались из рук в руки. Провокатор выдал семью Герасименко. Юную подпольщицу пытали, но она молчала. Фашисты убили её.

**Ученик:** **Коля Гойшик.** Когда началась война ему было 14 лет. Отца расстреляли фашисты. Коля вместе с мамой и сестрой пошёл в партизанский отряд бригады имени Держинского, которая действовала в Брестской области, и стал подрывником. От мин, заложенных под рейсы юным партизаном, в воздух взлетело семь фашистских эшелонов.

… Тревожно гудят рейсы. Эшелон близко. «Не успею, - промелькнула мысль. – Нет! Не пройдёшь!» 24 апреля 1944 года с миной в руках Коля кинулся под поезд…

**Ученик:** **Марат Казей.** В 1942 году в партизанский отряд бригады имени Рокоссовского, которая действовала в Минской области, пришёл пионер с деревни Станьково Держинского района. Он стал партизаном-разведчиком, смелым мстителем.

**Ученик: Зина Портнова** – член Обальской подпольной комсомольской организации, разведчица партизанской бригады имени Ленина, которая действовала в Витебской области.

Гестаповец Краузе положил на стол пистолет:

-Считаю до пяти. Либо называешь всех. Кто в организации “Юные мстители”, либо – смерть.

На мгновение Краузе отвернулся – и пистолет оказался в руках Зины. Выстрел… гестаповец упал на пол. А девочка выпрыгнула через окно во двор. Упал и часовой, скошенный пулей. Речка, кусты – они совсем близко. Там свобода. Но подоспели гитлеровцы…

***Учитель:*** Дети войны… Сколько их, маленьких отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине… Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои… Их, смелых, отважных, храбрых, взрослые называли орлятами. Ведь орёл – символ свободы и бесстрашия. Орлята Великой отечественной войны!

Советская армия наступала и в мае 1945 года взяла Берлин *(слайд –19)*

С тех пор каждый год 9 мая чествуют ветеранов войны

**Учитель:** 70 лет прошло со Дня Победы. 4 года шла война – это 1418 дней! 34 тысячи часов и 26 миллионов погибших людей! Вы представляете, что это такое?Если по каждому погибшему из 26 миллионов, в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать…32 года! 26 миллионов за 1418 дней – это значит, 14 тысяч убитых ежедневно, 600 тысяч человек в час, 10 человек в каждую минуту. Вот что такое 26 миллионов!

***8. Цветы Победы***

***Учитель:***А теперь давайте сделаем рисунки «Цветы Победы» нашим ветеранам и выразим им слова благодарности.

Наша задача – беречь мир, чтобы не убивали людей, не гремели выстрелы, не лилась кровь. Небо должно быть голубым, солнце ярким, теплым, добрым и ласковым, жизнь людей безопасной и счастливой.

Мы в долгу перед теми миллионами людей, которые погибли, защищая Родину. Мы должны хранить память о погибших, ухаживая за безвестными могилами и братскими захоронениями, возлагая цветы к стелам и обелискам, называя улицы именами героев.

Вы – последнее поколение, которое живёт рядом с ветеранами фронта и тыла. С теми, кто в те страшные годы были детьми. Это ваши бабушки и прабабушки, дедушки и прадедушки. Не давайте им покоя, просите вспомнить о тех годах и о тех трудностях, не поленитесь взять бумагу и записать. Об этом вы потом сможете рассказать своим детям и внукам.

По-разному зовутся дети –

Нас очень много на планете!

Есть Насти, Вовы и Алёны,

Детей повсюду миллионы!

По-разному зовутся дети,

Для нас – всё лучшее на свете.

Нужны нам яркие игрушки:

И Буратино, и Петрушки!

Нужны нам книжки, песни, пляски,

И увлекательные сказки!

Мультфильмы, игры и конфеты,

И в цирк бесплатные билеты!

Пусть всюду светлый детский сад

Встречает радостно ребят!

Пусть всем везде хватает школ,

Чтоб утром каждый в школу шёл.

Хотим мы вырасти врачами,

Художниками и скрипачами.

Учителями, и артистами,

И лётчиками, и танкистами.

Хотим под мирным небом жить,

И радоваться и дружить!

Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети!

Солнце светит, пахнет хлебом,

Лес шумит, река, трава…

Хорошо под мирным небом

Слушать добрые слова.

Пусть будет мир на всей земле,

Пусть будет мир всегда.

Чтоб нам расти для славных дел,

Для счастья и труда!

***Учитель:*** Мне бы хотелось закончить наш урок памяти композицией, которая так и называется «Память». Послушайте, посмотрите и задумайтесь.

***Просмотр видео- клипа «Память».***

**-** На этом наш классный час заканчивается.

- Какие чувства вызвал у вас сегодняшний урок памяти?

**Рефлексия**